

چکیده:

مقدمه: طبقه‌بندی بیماری‌ها به عنوان سیستمی از گروه‌بندی ماهیت ناخوشی‌ها بر طبق معیارهای تعیین شده تعریف می‌شود. هدف از طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها، ثبت منظم، تحلیل، تفسیر و مقایسه وضعیت بیماری‌ها و مرگ و میر در کشورهای مختلف می‌باشد بطوریکه اطلاعات می‌توانند به آسانی ذخیره و بازیابی شوند و برای تحقیق، آموزش و گزارشات آماری مورد تحقیق قرار گیرند. تحقق این امر مشروط بر این است که اعضای هیأت علمی و پزشکان و پیراپزشکان به عنوان مسئولان و متصدیان گزارش دهی و ثبت این اطلاعات از نیازهای کدگذاری، دقیق، صحیح و اهمیت طبقه‌بندی و نامگذاری بیماری‌ها، آسیب‌ها، ناتوانایی‌ها و عقب‌افتادگی‌ها و اقدامات آگاهی داشته باشند و آن را رعایت کنند.

در پژوهش حاضر آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیأت علمی دانشکده‌های توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران و شهید بهشتی و دانشگاه علوم بهزیستی نسبت به ضرورت استفاده از طبقه‌بندی آسیب‌ها، ناتوانایی‌ها و عقب‌افتادگی‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

روش پژوهش: پژوهش به روش مقطعی انجام گرفت. جامعه پژوهش، شامل اعضای هیأت علمی دانشکده‌های توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، شهید بهشتی و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی در سال ۸۴-۱۳۸۳ بود. به منظور جمع‌آوری داده‌های پژوهش از پرسشنامه استفاده شد که از مجموع ۱۳۲ پرسشنامه به ۹۸ پرسشنامه پاسخ داده شد و تحلیل داده‌ها از روش آمار توصیفی برای توصیف ویژگیهای افراد مورد مطالعه استفاده گردید.

یافته‌ها: نتایج این پژوهش نشان داد که ۶۹/۴ درصد اعضای هیأت علمی سطح آگاهی متوسط و ۳۹/۶ درصد دارای سطح آگاهی ضعیف می‌باشند. همچنین اکثریت (۸۵/۵٪) آنها دارای نگرش

مثبت و ۱/۴۳ درصد دارای نگرش منفی بوده است و از لحاظ سطح (عملکرد استفاده از طبقه‌بندی ICIDH) ۱۰۰ درصد آنها دارای عملکرد نامطلوب بودند.

بحث و نتیجه‌گیری:

بطور کلی نتایج حاکی از این بود که سطح آگاهی اعضای هیأت علمی نسبت به طبقه‌بندی بین‌المللی آسیب‌ها، ناتوانایی‌ها و عقب افتادگی‌ها در دانشکده‌های توانبخشی مورد مطالعه متوسط تا ضعیف می‌باشد که میانگین نمره افراد مورد مطالعه از مجموع ۱۲ نمره ۵/۰۱ با انحراف معیار ۱/۹۶ می‌باشد. ولی از نظر نگرش سطح بالایی (۰/۸۵/۵) نسبت به استفاده از این طبقه‌بندی داشتند. از لحاظ عملکرد اعضای هیأت علمی در کلیه دانشکده‌های توانبخشی مورد مطالعه نامطلوب بودند.

کلیدواژه‌ها: آگاهی، نگرش، عملکرد، طبقه‌بندی بین‌المللی آسیب‌ها، ناتوانایی‌ها و عقب-

افتادگی‌ها